



入学者を増やすための取り組み

～OC学内見学ツアーの現状と来年への提案～

平川ゼミナールⅡ

昨年のオープンキャンパスの参加者数

学部	第1回 <7月26日>	第2回 <9月27日>	合計
文系	1,520	941	2,461
理工系	640	312	952
芸術系	694	374	1,068
未定	575	167	742
合計	3,426	1,794	5,223

全体の約6割



KSU

福岡県内5大学のオープンキャンパスと見学ツアーのデータ

福岡県内5大学に電話調査(HP公表データ含む)

大学名 日付	オープンキャンパス 参加人数	ツアー箇所・回数 ・参加人数	2016年 オープンキャンパス開催日
福岡大学 8月8日(土)	12,813人	NA	8月6日(土) 10:00~16:00
九州大学 8月1日(土)、2日(日)、3日(月)	18,557人	NA	8月6日(土)、7日(日)、8日(月) 開催時間は6月頃掲載
西南学院大学 8月8日(月)、9日(火)	5,700人	NA	8月6日(土) 10:00~16:00 7日(日) 12:00~16:00
久留米大学 8月9日(火)	NA	NA	7月17日(日)、8月28日(日) 開催時間は6月中旬発表
九州共立大学 8月19日(水)、22日(土)、23日(日)	NA	NA	7月23日(土)、24日(日) 8月20日(土)、21日(日) 9月24日(土) 10:00~15:00
九州産業大学 7月26日(日)、9月27日(日)	5,223人	244人	7月24日(日) 9月25日(日) 10月23日(日)



オープンキャンパスのコンセプトマップ

高校1年生・2年生

- 高校に言われて参加(ノルマ)
- 自主的に参加

高校3年生

- 親に言われて参加
- 高校に言われて参加
- 自主的に参加

保護者

- 子供の付き添い
- 率先して参加

女子へのアピール

オープンキャンパスへ参加

- 思ったより、よかった
- 来年も来よう
- 進路の候補に加えてもいいかも

- 思ったより、よかった
- 受験してみよう
- 入学してもいいかも

- 思ったより、よかった
- 子供に薦めてみよう
- 入学させたい

このように思ってもらうために何ができるか？

CNC(総合情報基盤センター)

図書館

基礎教育センター

キャリア支援センター



文系コース: 1号館

理系コース: 8号館、12号館

芸術コース: 美術館、15号館



1回の見学ツアーの所要時間 **50分~60分**

一カ所の滞在時間:
3分~5分くらい

移動時間が長い

1日に4回実施

今年の見学ツアーの狙い

入学してから九産大の良いところに気づく学生が多い

意外とハイテクだった

就職率の高さに驚いた

平川ゼミナール1年生
への聞き取り調査

- 高校にない設備や就職先・就職率などを紹介することで、数あるすべり止めの中で九産大を選んでもらえるようにする。
- 拘束時間が長いと参加しにくいいため、所要時間が短いツアーをつくり、頻繁にスタートすることでいつでも参加しやすい状況をつくる。
- 義務として来ている高校1・2年のツアー参加者を増やし、今後のリピーターになってもらう。

いつでも参加しやすい状況をつくるための工夫

1. 所要時間:30分(保護者だけ45分)

- 文・理・芸コースは30分毎、保護者コースは45分毎の間隔でスタートさせる。

主に外観などをメインに

2. 興味によるグループ分け

高校生と保護者は見たい&聞きたい箇所が違う

□ 学生グループ

- Aグループ:文系グループ(1号館、2号館、中央会館)
- Bグループ:理系グループ(12号館、8号館、中央会館)
- Cグループ:芸術グループ(15号館、美術館、中央会館)

□ 保護者グループ

- キャリア支援センター・基礎教育センター

就職情報などを詳しく



KSU

ツアーコース: 文系グループ

CNC職員が説明: 5分程度

- ◆ 最新のコンピュータ
- ◆ 資格や講座

歩きながら学生が説明

- ◆ 木が茂っている小道
- ◆ 涼しくて雰囲気がい

図書館職員が説明: 5分程度

- ◆ 蔵書とDVD
- ◆ 卒業生のサイン色紙

歩きながら学生が説明

- ◆ 就職率
- ◆ 就職先の説明

歩きながら学生が説明

- ◆ 経済・経営・商のブースを説明しながら廻る



文系エリア

基礎教育センター

CNC

図書館

歩きながら学生が説明

- ◆ 国数英の学習サポート



KSU

ツアーコース：理系グループ

CNC職員が説明：5分程度

- ◆ 最新のコンピュータ
- ◆ 資格や講座

歩きながら学生が説明

- ◆ 木が茂っている小道
- ◆ 涼しくて雰囲気がい

図書館職員が説明：5分程度

- ◆ 蔵書とDVD
- ◆ 卒業生のサイン色紙

歩きながら学生が説明

- ◆ 就職率
- ◆ 就職先の説明

歩きながら学生が説明

- ◆ 情報・工の研究室を説明しながら廻る

理系エリア



CNC

図書館

基礎教育センター

歩きながら学生が説明

- ◆ 国数英の学習サポート



KSU

ツアーコース：芸術グループ

芸術エリア

CNC職員が説明：5分程度

- ◆ 最新のコンピュータ
- ◆ 資格や講座

歩きながら学生が説明

- ◆ 木が茂っている小道
- ◆ 涼しくて雰囲気がい

図書館職員が説明：5分程度

- ◆ 蔵書とDVD
- ◆ 卒業生のサイン色紙

歩きながら学生が説明

- ◆ 就職率
- ◆ 就職先の説明

歩きながら学生が説明

- ◆ 研究室を説明しながら廻る
- ◆ 美術館の紹介をする

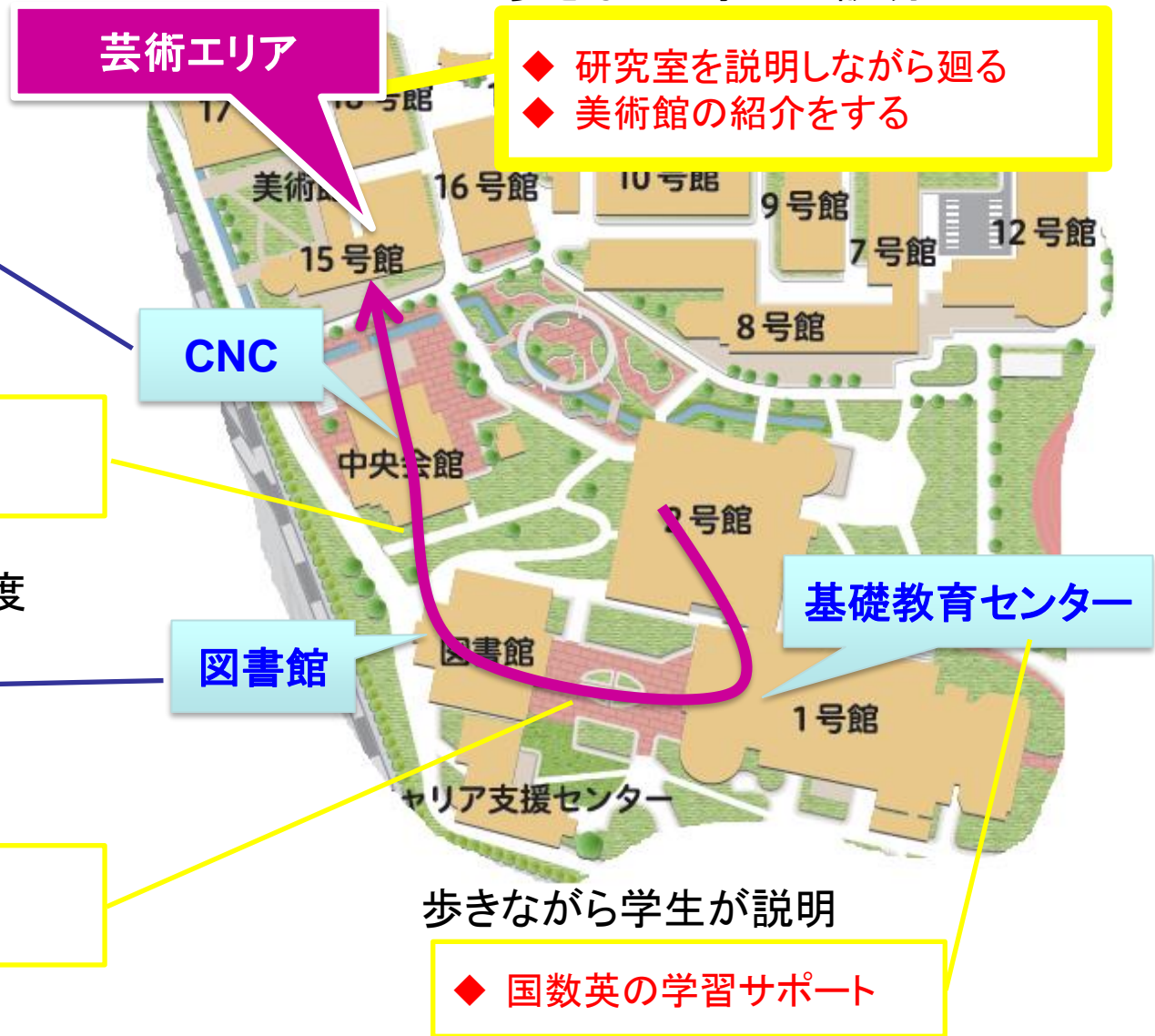
CNC

図書館

基礎教育センター

歩きながら学生が説明

- ◆ 国数英の学習サポート





KSU

ツアーコース：保護者グループ

CNC職員が説明：5分程度

- ◆ 最新のコンピュータ
- ◆ 資格や講座

歩きながら学生が説明

- ◆ 木が茂っている小道
- ◆ 涼しくて雰囲気がいよい

図書館職員が説明：5分程度

- ◆ 蔵書とDVD
- ◆ 卒業生のサイン色紙

キャリア職員が説明：15分程度

- ◆ キャリアサポート体制
- ◆ 就職率・就職先

歩きながら学生が説明

- ◆ 大学での生活
- ◆ 一人暮らしの生活など

キャリア支援センター

キャリア職員が説明：10分程度

- ◆ 国数英の学習サポート



以下を狙ってオープンキャンパス参加者に配る資料と一緒に配布する

7月中旬のため暑い

涼をとるため、“うちわ”を使う

“うちわ”にイベントが書いてある

使いながらイベントの情報を確認

イベントへ参加

普通のパンフレットだと
バッグなどから取り出す
手間がかかる



受付時

受付にてiPadで

学内見学ツアー

解散時

受付にてiPadで

事前アンケート

- 性別
- 学年
- 出身
- コース
- 気になる学部
- ツアーを知ったきっかけ
- 参加理由
- 興味のある施設

事後アンケート

- 性別
- 学年
- コース
- 印象に残った施設
- ツアーの時間やコースについて
- ツアーの良かった点、悪かった点

理系・芸術系コースは現地解散のため
事後アンケートなし

以上の提案を総合企画部へ持ち込んだ結果、

採用された提案

- うちわの配布
- アンケート

却下された提案

- 見学ツアーコース
- その他いろいろ

**KSU**

7月24日事前アンケート結果

あなたの性別を教えてください。

男	女
63	77

希望するツアーを教えてください。

Aコース(文系)	Bコース(文系:英語村)	Cコース(理系)	Dコース(芸術系)
58	26	32	23

あなたの学年を教えてください。

高校3年生	高校2年生	高校1年生	高校教諭	保護者	その他
55	22	8	0	52	1

あなたの出身を教えてください。

福岡県	熊本県	佐賀県	長崎県	大分県	宮崎県	鹿児島県	沖縄県	山口県	その他
79	8	1	2	6	10	10	4	17	1

あなたの気になる学部を教えてください。

商学部	経済学部	経営学部	国際文化学部	理工学部	芸術学部	生命科学部	建築都市工学部	その他
21	39	17	24	21	25	2	12	5

ツアーを知ったきっかけを教えてください。

うちわ	立て看板	呼び込み	パンフレット	友達に教えてもらった	先生に教えてもらった	保護者に教えてもらった	その他
2	18	9	41	16	32	10	14

ツアーに参加する理由を教えてください。

友達に誘われて	保護者に勧められて	先生に勧められて	大学の施設に興味があったから	なんとなく	時間があるから	その他
12	20	25	69	10	3	11

興味のある施設を教えてください。

図書館	美術館	キャリア支援センター	総合情報基盤センター	柿右衛門様式窯	基礎教育センター	語学教育センター	健康・スポーツ科学センター	国際交流センター	とくにない
45	31	23	15	4	9	9	12	15	31

**KU**

7月24日アンケート結果(事後:高校生)

あなたの性別を教えてください。

男	女
19	24

あなたの学年を教えてください。

高校3年生	高校2年生	高校1年生
30	11	2

参加したコースを教えてください。

Aコース(文系)	Bコース(文系:英語村)	Cコース(理系)	Dコース(芸術系)
24	14	0	5

印象に残った施設を教えてください。

図書館	美術館	キャリア支援センター	総合情報基盤センター	基礎教育センター	英語村	バーチャルスタジオ	とくにない
21	5	18	5	6	3	1	1

ツアーにかかった時間やコースについて教えてください。

全体的にもっと短い方がよい	3
全体的にはちょうどよかった	24
全体的にもっと長くてもよい	6
歩くのはもっと短い方がよい	1
歩くのは気にならなかった	4
歩くのはもっと長くてもいい	0
階段が多かった	6
木陰は気持ちよかった	0
特に何も思わなかった	3
その他	1

ツアーに参加してよかった点とよくなかった点を教えてください。

よかった(学生の対応)	28
よかった(職員の対応)	22
よかった(見たいところが見れた)	12
よかった(詳しい話が聞けた)	16
どちらでもない	4
よくなかった(学生の対応)	0
よくなかった(職員の対応)	0
よくなかった(見たいところが見れなかった)	0
よくなかった(思ったより時間がかかった)	1
その他	0

**KU**

7月24日アンケート結果(事後:保護者)

あなたの性別を教えてください。	
男	女
5	16

あなたの学年を教えてください。		
高校教諭	保護者	その他
0	21	0

参加したコースを教えてください。			
Aコース(文系)	Bコース(文系:英語村)	Cコース(理系)	Dコース(芸術系)
12	3	0	6

印象に残った施設を教えてください。							
図書館	美術館	キャリア支援センター	総合情報基盤センター	基礎教育センター	英語村	バーチャルスタジオ	とくにない
4	5	15	4	5	0	3	0

ツアーにかかった時間やコースについて教えてください。	
全体的にもっと短い方がよい	1
全体的にはちょうどよかった	14
全体的にもっと長くてもよい	0
歩くのはもっと短い方がよい	3
歩くのは気にならなかった	2
歩くのはもっと長くてもいい	0
階段が多かった	9
木陰は気持ちよかった	0
特に何も思わなかった	0
その他	0

ツアーに参加してよかった点とよくなかった点を教えてください。	
よかった(学生の対応)	16
よかった(職員の対応)	17
よかった(見たいところが見れた)	10
よかった(詳しい話が聞けた)	11
どちらでもない	0
よくなかった(学生の対応)	0
よくなかった(職員の対応)	0
よくなかった(見たいところが見れなかった)	0
よくなかった(思ったより時間がかかった)	0
その他	0



アンケート結果からわかったこと

事前アンケート

- ◆ 高校3年生が最も多く参加している。
- ◆ 文系を希望している者が多い。
- ◆ 大学施設に興味を持っている人が多い。
- ◆ 高校三年生と保護者の割合が同じ。
- ◆ 保護者のツアー参加者が多かった。
- ◆ 女性の方が多く参加していることがわかった。

事後アンケート

- ◆ キャリア支援センターは、ツアー前のアンケートではあまり興味を持たれていなかったが、事後アンケートでは最も印象に残っている施設として挙げる人が多い。
- ◆ 一番印象に残っている施設は、高校生(図書館)と保護者(キャリア支援センター)となっており、高校生と保護者では見る場所が違っている。
- ◆ 保護者からの階段に対する不満が多い。
- ◆ 高校生は学生の対応、保護者は職員の対応に評価している。

- ◆ キャリア支援センターで説明を何回も省略された。
- ◆ 1回目に回ったツアーで、図書館の説明が非常に長くなり、ツアーのペースがずれる問題が発生。
- ◆ ツアー参加者が集まる場所の外灯の下に蜘蛛の巣が張っていると指摘された。
- ◆ 参加者が数十人になったツアーは、移動が大変で3人で引率するのが難しかった。
- ◆ 参加者が多い時は、事前アンケートを取る時間がない。
- ◆ 理系コース、芸術コースの事後アンケートを取れなかった。

- ◆ 経済学部以外の希望者を参加させる工夫をする。
- ◆ 理系女子が集まるアピールをする。
- ◆ 図書館、キャリア支援センター、美術館のアピールをする。
例えば、**詳しい見学コース(キャリア支援センターコース、図書館コースなど)**
- ◆ 階段のないルートを考える。
- ◆ 施設の説明を短くする。
例えば、**軽い見学コース(どこの施設も軽く見るだけ)**
- ◆ ツアーの参加人数が多い場合は、エレベーターに乗れるくらいの少人数で、回数を増やす。
- ◆ 高校生コースと保護者コースを分けて、興味のあるところを重点的に見せるようにする。
- ◆ 受付時間を早めに設定し、整理券を配る。
- ◆ 事前に教師や保護者に通知する。(郵便やメールなど)